

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Logika IGZPE-1-LOG</b>
Rok studiów	<b>Pierwszy</b>
Semestr	<b>Drugi</b>
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 2</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Agnieszka Figaj</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiadanie elementarnych zdolności do prowadzenia różnorodnych analiz i formułowania prawidłowych wniosków
Cel (cele) przedmiotu	Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz ścisłego wyrażania własnych myśli

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-LOG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie istotę zdania logicznego.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-02	Potrafi definiować pojęcia i dokonywać podziałów logicznych.	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-LOG-03	Potrafi formułować różnorakie wypowiedzi.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-04	Zna znaczenie i charakter norm.	LKEKO_W04, LKEKO_U03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
<b>Symbol</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu</b>
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, rodzaje i znaczenie znaków	IGZPE-1-LOG-01

TK_2	Język jako system znaków	IGZPE-1-LOG-01
TK_3	Kategorie syntaktyczne	IGZPE-1-LOG-01
TK_4	Role semiotyczne wypowiedzi	IGZPE-1-LOG-03
TK_5	Definicje i jej warunki poprawności	IGZPE-1-LOG-02
TK_6	Podział logiczny	IGZPE-1-LOG-02
TK_7	Funkcje zdaniowe i struktura zdania	IGZPE-1-LOG-01
TK_8	Negacja i koniunkcja	IGZPE-1-LOG-01
TK_9	Alternatywa nierozłączna i rozłączna	IGZPE-1-LOG-01
TK_10	Dysjunkcja i równoważność zdań	IGZPE-1-LOG-01
TK_11	Zdania stwierdzające relacje	IGZPE-1-LOG-01
TK_12	Wypowiedzi oceniające	IGZPE-1-LOG-03
TK_13	Normy	IGZPE-1-LOG-04
TK_14	Wypowiedzi modalne	IGZPE-1-LOG-03
TK_15	Pytania i odpowiedzi	IGZPE-1-LOG-03

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

##### Podstawowa:

Ziemiński Z., Logika praktyczna, PWN Warszawa 2006, s.13-143

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-LOG-01	TK_1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-02	TK_5, 6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-03	TK_4, 12 14, 15	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-04	TK_13	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
<b>Semestr drugi</b>	<b>2</b>
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>2 ECTS</b>

<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0 ECTS</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,2 ECTS</b>
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>0,8 ECTS</b>

<b>VII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### **Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Agnieszka Figaj

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Agnieszka Figaj

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ